



PLAN OPERATIVO ANUAL (POA)

Código del Proyecto

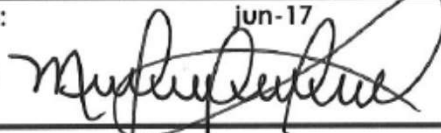
Nombre del Proyecto

Institución Implementadora

Período del Informe a

FIRMA

Por la dirección del programa o proyecto:

Nombre:	Margelia Palacios	Fecha:	jun-17
Cargo:	Secretaría Técnica de MEDUCA	Firma:	

SECCIÓN I: MARCO DE RESULTADOS

2.1 Para 2020, el Gobierno habrá avanzado en la aplicación de reformas institucionales que fortalecen un sistema de gobernanza democrático, participativo, inclusivo y coordinado a nivel local.

Indicadores de Efecto según lo establecido en el Marco de Resultados y Recursos del Programa de País, incluidos las metas y la línea de base:
Número de organizaciones de la sociedad civil con representación en las plataformas y redes para el diálogo social. Base 22. Meta: 30.

Producto(s) Indicativo(s): Acuerdos logrados por los actores de la Mesa de Diálogo para un Compromiso Nacional para la Educación en Panamá.

Producto(s) Aplicable(s) del Plan Estratégico del PNUD:

Resultado 2. Satisfacción de las expectativas de los ciudadanos respecto a la participación, el desarrollo, el estado de derecho y la responsabilidad con sistemas más sólidos de gobernanza democrática.

Marcador de Género inicial del proyecto: GEN01

Título del Proyecto y Número del Proyecto en Atlas: Diálogo de Educación- PS100751

PRODUCTOS ESPERADOS	INDICADORES DE PRODUCTO[1]	FUENTE DE DATOS	LÍNEA DE BASE		METAS (según frecuencia de recolección de datos)			FINAL	METODOLOGÍA Y RIESGOS DE LA RECOLECCIÓN DE DATOS
			Valor	Año 2016	Año 2017	Año 2018	Año 2019		
Producto 1: Acuerdos logrados por los actores de la mesa de Diálogo para un Compromiso Nacional para la Educación en Panamá	Porcentaje de Acuerdos consensuados para la implementación del Compromiso Nacional para la Educación en Panamá.	Informes de Acuerdos de la Mesa Plenaria	0	0%	100%	No	No	100%	Sistematización de los consensos en las Mesas Temáticas y aprobados por la Mesa Plenaria del Diálogo: Compromiso Nacional por la Educación,.

[1] Se recomienda que los proyectos utilicen indicadores de producto del Marco Integrado de Recursos y Resultados (IRRF) del Plan Estratégico, según resulte relevante, además de los indicadores de resultados específicos del proyecto. Los indicadores deben desagregarse por género o por otros grupos objetivo, según resulte relevante.

NOTA: Lo valores parten de la línea base y se van sumando año tras año, es decir son acumulativos.

Cuadro de Monitoreo y Evaluación - PS100751 Diálogo: Compromiso Nacional por la Educación

Actividad de Monitoreo	Objetivo	Frecuencia	Medidas a Seguir	Asociados	Costo	Comentarios
				(si fuese conjunto)	(si lo hubiese)	
Seguimiento del progreso en el logro de los resultados	Reunir y analizar datos sobre el progreso realizado en comparación con los indicadores de resultados que aparecen en el Marco de Resultados y Recursos a fin de evaluar el avance del proyecto en relación con el logro de los productos acordados	Semestral	La gerencia del proyecto analizará cualquier demora que afecte el avance esperado del proyecto.		\$0.00	A cargo de la Secretaría Técnica del Proyecto
Monitoreo y Gestión del Riesgo	Identificar riesgos específicos que pueden comprometer el logro de los resultados previstos. Identificar y monitorear medidas de gestión del riesgo mediante un registro de riesgos. Ello incluye medidas de monitoreo y planes que se pueden haber exigido según los Estándares Sociales y Ambientales del PNUD. Las auditorías se realizarán conforme a la política de auditoría del PNUD para gestionar el riesgo financiero.	Trimestralmente	La gerencia del proyecto identificará los riesgos y tomará medidas para controlarlos. Se mantendrá un registro activo para el seguimiento de los riesgos identificados y las medidas tomadas.		\$0.00	A cargo de la Secretaría Técnica del Proyecto
Aprendizaje	Se captarán en forma periódica los conocimientos, las buenas prácticas y las lecciones aprendidas de otros proyectos y asociados en la implementación y se integrarán al presente proyecto.	Semestralmente- Anualmente	El equipo del proyecto capta las lecciones relevantes que se utilizarán para tomar decisiones gerenciales debidamente informadas.		\$0.00	A cargo de la Secretaría Técnica del Proyecto

Aseguramiento de Calidad Anual del Proyecto	<p>Se evaluará la calidad del proyecto conforme a los estándares de calidad del PNUD a fin de identificar sus fortalezas y debilidades e informar a la gerencia para apoyar la toma de decisiones que facilite las mejoras relevantes.</p>	<p>Anual</p>	<p>La gerencia del proyecto revisará las fortalezas y debilidades que se utilizarán para la toma de decisiones informadas a fin de mejorar el desempeño del proyecto</p>		<p>\$0.00</p>	<p>A cargo de la Secretaría Técnica del Proyecto</p>
Revisar y Efectuar Correcciones en el curso de acción	<p>Revisión interna de datos y evidencia a partir de todas las acciones de monitoreo para asegurar la toma de decisiones informadas.</p>	<p>Trimestralmente</p>	<p>La Junta Directiva del Proyecto debatirá los datos de desempeño, riesgos, lecciones y calidad que se utilizarán para corregir el curso de acción.</p>		<p>\$0.00</p>	<p>A cargo de la Secretaría Técnica del Proyecto</p>
Informe del Proyecto	<p>Se presentará un Informe del Proyecto a la Junta Directiva y a los actores clave, incluyendo datos sobre el progreso realizado que reflejen los resultados logrados de conformidad con las metas anuales definidas de antemano en cuanto a productos, un resumen anual sobre la calificación de la calidad del proyecto, un registro de riesgos actualizado, con medidas de mitigación, y todo informe de evaluación o revisión preparado durante el período.</p>	<p>Anual y al finalizar el proyecto (Informe Final)</p>	<p>Al finalizar el proyecto se contratará un consultor para realizar una evaluación externa del proyecto.</p>		<p>\$7,500.00</p>	<p>A cargo de un evaluador externo (Consultor)</p>

Revisión del Proyecto (Junta Directiva del Proyecto)	<p>El mecanismo de gobernanza del proyecto (es decir, la Junta Directiva del Proyecto) efectuará revisiones periódicas del proyecto para evaluar su desempeño y revisar el Plan de Trabajo Plurianual, a fin de asegurar una elaboración del presupuesto realista durante la vida del proyecto. En el transcurso del último año del proyecto, la Junta Directiva realizará una revisión final del proyecto para captar las lecciones aprendidas y debatir aquellas oportunidades para escalar y socializar los resultados del proyecto y las lecciones aprendidas con los actores relevantes.</p>	<p>Al menos una vez por año</p>	<p>La Junta Directiva del Proyecto debatirá toda inquietud referente a la calidad o a un progreso más lento de lo esperado y acordará medidas de gestión para abordar las cuestiones identificadas.</p>	<p>Director/a del Proyecto</p>	<p>No aplica</p>	<p>No aplica</p>
---	---	---------------------------------	---	--------------------------------	------------------	------------------

Plan de Evaluación

Título de la Evaluación	Asociados (si fuese un proyecto conjunto)	Producto Relacionado del Plan Estratégico	Efecto MECNUD/CPD	Fecha de realización prevista	Principales Actores en la Evaluación	Costo y Fuente de Financiamiento
<p>Evaluación de capacidades del socio estratégico</p>	<p>MEDUCA</p>	<p>No se estimó</p>		<p>Inicio de proyecto</p>	<p>PNUD</p>	<p>No se estimó</p>
<p>Auditoría</p>		<p>No se estimó</p>		<p>Al finalizar el proyecto</p>	<p>Externo</p>	<p>\$7,500.00</p>

SECCIÓN III: PRESUPUESTO ANUAL

Productos (ACTIVITIES en ATLAS)	Fondo	Donor	Cuenta Presupuestaria	Ejecutado Real	Presupuesto Total	% de Ejecución
Producto 1: Acuerdos logrados por los actores de la mesa de Diálogo para un Compromiso Nacional para la Educación en Panamá	30071	01070 (GOVT)	72500 Útiles	\$ 1,197.64	\$ 1,600.00	74.9
	30071	01070 (GOVT)	71600 Seminarios, talleres, reuniones de las mesas plenarias	\$ 140,490.72	\$ 110,500.00	127.1
	30071	01070 (GOVT)	Apoyo Técnico UNICEF-UNESCO y otras organizaciones (incluye viáticos y viajes)	\$ 990.65	\$ 30,000.00	3.3
	30071	01070 (GOVT)	71400 Contrato de servicios (coordinador de proyectos)	\$ 30,944.98	\$ 52,200.00	59.3
	30071	01070 (GOVT)	71400 Contrato de servicios (asistente administrativo)	\$ 17,682.00	\$ 30,000.00	58.9
	30071	01070 (GOVT)	72805 Equipos de cómputo (7 laptop)	\$ 6,918.80	\$ 4,000.00	173.0
	30071	01070 (GOVT)	71300 Consultores Locales facilitadores senior, facilitadores y relatores)	\$ 176,329.00	\$ 185,000.00	-
	30071	01070 (GOVT)	71300 Consultores Locales (Consultoría de comunicación y difusión)	\$ 4,740.00	\$ 80,000.00	-
	30071	01070 (GOVT)	64398 Equipo PNUD- Especialista senior y equipo de diálogo para codiseño y acompañamiento	\$ -	\$ 60,000.00	-
	30071	01070 (GOVT)	71600 Seminarios, talleres, reuniones de las mesas plenarias	\$ -	\$ 7,500.00	-
	30071	01070 (GOVT)	Servicios de apoyo operativo de PNUD, según arreglo de gestión	\$ -	\$ 8,000.00	-
	30071	01070 (GOVT)	74100 Auditoría Externa	\$ -	\$ 4,500.00	-
	30071	01070 (GOVT)	71300 Consultores Locales (sistematización)	\$ -	\$ 5,000.00	-
	30071	01070 (GOVT)	71300 Consultores locales (evaluación de proyecto)	\$ -	\$ 7,500.00	-
	30071	01070 (GOVT)	75100 Costos de gestión PNUD	\$ -	\$ 26,361.00	-
SUBTOTAL PRODUCTO				\$ 379,293.79	\$612,161.00	62

TOTAL DEL PROYECTO	\$ 379,293.79	\$612,161.00	62%
---------------------------	----------------------	---------------------	------------

SECCIÓN IV: DESCRIPCIÓN RESUMIDA DE RESULTADOS ANUALES ESPERADOS

RESUMEN DE RESULTADOS ANUALES ESPERADOS

Describa en forma resumida los resultados anuales esperados

Acuerdos logrados por los actores de la Mesa de Diálogo para un Compromiso Nacional para la Educación en Panamá

ESTRATEGIA DE ALIANZAS

Describa la estrategia de alianzas utilizada con anterioridad y prevista para este año.

ANÁLISIS Y REVISIÓN DE GÉNERO DE PROYECTO

Describa la estrategia /acciones /productos de transversalización de género y empoderamiento de las mujeres

1. Las Mesas Temáticas trabajaron el enfoque de género, sobre todo para darle visibilidad a los problemas de acceso a la educación, abandono y sobre edad de las niñas y jóvenes. Especialmente la Mesa Temática de Equidad educativa incluyó en sus expertos asesores una charla sobre equidad de género en el ámbito educativo
- 2) El documento final del Diálogo Compromiso Nacional por la Educación ha sido redactado respetando el enfoque de género.

LECCIONES APRENDIDAS

Describa brevemente las principales lecciones aprendidas de años anteriores, si aplica.

- o Es fundamental que los procesos de diálogo democrático tengan una Hoja de Ruta compartida entre todos los integrantes del equipo de proyecto: facilitador senior, facilitador junior, relatores y secretaría técnica. Esto es imprescindible como orientación metodológica y como sistema de planificación del proyecto. En este sentido se propone que para este tipo de proyecto, exista un Plan de Trabajo compartido y que sea de conocimiento de todos los miembros del equipo, un cronograma de proyecto y una definición de los hitos del mismo, en base a fechas y resultados deseados de cada actor del proyecto.
- o Imprescindible que el equipo de facilitación de las Mesas Temáticas de los Diálogos Democráticos, manejen y compartan criterios técnicos y metodológicos similares para el diseño de las sesiones de trabajo (duración, actividades, técnicas de diálogo, etc).
- o Las Mesas Plenarias de Diálogo deben contar con una sesión especial de “puesta en común” que familiarice a los integrantes de esta Mesa con:
 - Conceptos de Desarrollo
 - Conceptos de diseño de Políticas Públicas
 - Enfoque de derechos
 - Enfoque de equidad de género y transversalidad
- Esto tiene como objetivo aumentar el nivel técnico y evitar que los criterios personales se impongan en una visión de política pública.
- o Contemplar acciones de incidencia pública y política del proceso de Diálogo. Esta definición implica establecer el rol de cada uno de los actores y las áreas de incidencia: opinión pública, medios de comunicación, Asamblea Nacional, Partidos Políticos y los sectores extendidos de los participantes de las Mesas Temáticas: Gremios docentes, estudiantes, padres, empresa privada, ONGs, sindicatos, ministerios e instituciones públicas.
- o Definir en un documento inicial y antes de que el proyecto se inicie, los canales de comunicación del proyecto para que se consolide un equipo de gerencia de proyecto entre MEDUCA y PNUD que sea eficiente en sus comunicaciones y donde prevalezca el nivel técnico de las decisiones.
- o Debido a los cambios de los actores participantes a lo largo del diálogo, es fundamental prever mecanismos de actualización para los representantes que se incorporan a lo largo del proceso

Bitácora de Riesgos del Proyecto

Título del Proyecto: Dialogo Compromiso Nacional para la Educación en Panamá

Award ID: 96850

Fecha: Junio 2017

#	Descripción del riesgo	Fecha de Identificación	Tipo (Ambiental, Financiero, Operativo, Organizacional, Político,	Descripción del efecto del riesgo.	Medidas de mitigación / Respuesta de la Administración	Propietario (Quien debe mantener vigilado el riesgo)	Presentado / Actualizado por	Ultima Actualización	Estado (superado, en reducción, en aumento, sin
				Probabilidad (P) e Impacto (I)					
				1: bajo. 5: alto					
1	Diálogo sectorial solo con gremios profesionales, excluyendo los beneficiarios finales (población a través de sociedad civil organizada)	25/04/2016	Político	Las mesas sectoriales se convierten en negociaciones gremiales, sin incidir en las políticas de estado que se quieren mejorar P: 3 I: 5	Co-diseño metodológico desarrollado considerando la participación de la sociedad civil organizada durante todo el proceso	Oficial de Programa PNUD	Oficial de Programa PNUD	nov-16	En reducción
2	Identificación de objetivo solo a largo plazo, no presentando resultado tangibles para la población	25/04/2016	Estratégico	Pérdida de credibilidad y confianza en el mecanismo de diálogo por parte de la población panameña P: 5 I: 4	El diseño de la agenda debe incluir metas a corto, mediano y largo plazo, con sistemas de medición y estrategia difusión de los resultados	Oficial de Programa PNUD	Oficial de Programa PNUD	nov-16	Sin cambio

3	La Asamblea Legislativa no acompaña en la conversión en leyes de los acuerdos del proceso de diálogo	25/04/2016	Regulatorio	Debilidad en la sostenibilidad de los resultados logrados con el diálogo. P: 4 I: 5	Desarrollar durante todos los procesos una relación participativa con los diputados clave de la Asamblea, en especial de la Comisión Educación	Coordinador del proyecto	Coordinadora de Proyecto	nov-16	Sin cambio
4	Durante el diálogo se implementan huelgas gremiales por razones salariales, que afectan el proceso de diálogo	25/04/2016	Político	Parálisis del proceso de diálogo, desconfianza, pérdida de credibilidad del proceso P: 3 I: 5	Garantía de todos los actores de resolver los temas gremiales antes del inicio del proceso o en la Mesa Bilateral, sin "contaminar" la Mesa de Diálogo	Oficial de Programa PNUD	Oficial de Programa PNUD	nov-16	Sin cambio
5	El proceso de Diálogo demora mucho, agotando los participantes y retando credibilidad a la Mesa de acuerdo al estatus de emergencia reconocido por todos los actores	25/04/2016	Organizacional	Pérdida de confiabilidad en el Proceso por parte de la población P: 3 I: 4	Consensuar el calendario de forma compromisoria, identificando resultados parciales a lograr, que se presentarán a la población	Equipo Facilitación	Equipo Facilitación	nov-16	Sin cambio

6	La atención del proceso se concentra en algunas áreas geográficas o en algunos niveles educativos	25/04/2016	Estratégico	<p>Discusión desequilibrada e inícuca, que discrimina áreas del país y niveles de educación, reduciendo el impacto de las propuestas</p> <p>P = 4 I = 5</p>	Implementar mecanismos de discusión incluyentes, que no discriminan sectores del mundo educativo	Equipo Facilitación	PNUD	nov-16	En reducción
7	La discusión de la Mesa no toma en cuenta las diferencias de género, étnica y de los sectores marginales de la sociedad	25/04/2016	Estratégico	<p>Mesa mantienen inalteradas las situaciones excluyentes existentes en el sector educativo</p> <p>P = 4 I = 4</p>	Monitorear la evolución de la discusión temática, señalando a los actores la falta eventual de equidad en las propuestas discutida	Oficial de Programa PNUD y Equipo Facilitación	PNUD	nov-16	En reducción

8	Intereses de parte de actores directos o indirectos del Proceso dificultan el logro del consenso sobre los diferentes temas	25/04/2016	Político	La discusión se paraliza y no se logra presentar propuestas consensuadas que se conviertan en un compromiso del País y en Política de Estado P = 4 I = 5	Monitorear la evolución de la discusión, interviniendo con los actores que dificultan el proceso y manteniendo una información transparente y correcta con la población	Oficial de Programa PNUD	PNUD	nov-16	Sin cambio
9	Los actores no comparten el mismo nivel de conocimientos y mantienen visiones diferentes de la realidad	25/04/2016	Estratégico	Las posturas que se van asumiendo durante el proceso están basadas en información incorrecta o incompleta P = 4 I = 3	Iniciar el proceso con una fase plenaria de homologación de conceptos e información, con el objetivo de sentar bases de conocimientos comunes	Coordinador del proyecto	PNUD	nov-16	En reducción
10	Conflicto entre visión "humanística" y visión "productivista" del modelo educativo, genera la parálisis del diálogo	25/04/2016	Político	Posturas se vuelven inconciliables y no permiten consensuar las acciones de reforma del sector P = 3 I = 5	Orientar la discusión hacia modelos no dogmáticos que permitan conyugar elementos positivos de ambas visiones	Equipo Facilitación	PNUD	nov-16	Sin cambio

11	Incapacidad de seguir y apoyar el proceso por parte de la estructura de MEDUCA en sus diferentes niveles	25/04/2016	Estratégico	<p>Pérdida de confianza de los actores del diálogo hacia MEDUCA y de su capacidad de implementar los acuerdos</p> <p>P = 5 I = 5</p>	Apoyar a MEDUCA en su proceso de fortalecimiento institucional	Oficial de Programa PNUD	PNUD	nov-16	En reducción
12	Medios de comunicación alteran el proceso interviniendo en las dinámicas interna de la Mesa.	25/04/2016	Estratégico	<p>El trabajo de la Mesa y sus relaciones internas basadas en la mutua confianza se deterioran, perjudicando los resultados a lograr</p> <p>P= 5 I= 5</p>	Consensuar con todos los actores de la Mesa una estrategia de comunicación, exigiendo el respecto de lo pactado	Oficial de Programa PNUD	PNUD	nov-16	Sin cambio

INVENTARIO AL (FECHA DE CORTE)

Valor Total de los Artículos

Etiqueta (tag)	Voucher	Vendor	PO	Fecha de recibo	Descripción	Marca	Cantidad	Monto	Cuenta	Moneda	Fund	Department	Project	Agent	Donor	Serial ID	Custodio	Ubicación
s/n	00249814	0440	No tiene	11/23/2016	V7R86LA #ABM 14", A10, 8Gb, 1Tb, modern gold	HP Pavilion Notebook V7R86LA	1	\$579.95	72805	Dollar	30071	51814	100751	00629	01070	5CD6226C6G	Natividad Jaramillo	MEDUCA
s/n	00249814	0440	No tiene	11/23/2016	V7R86LA #ABM 14", A10, 8Gb, 1Tb, modern gold	HP Pavilion Notebook V7R86LA	1	\$579.95	72805	Dollar	30071	51814	100751	00629	01070	5CD6226C2G	Natividad Jaramillo	MEDUCA
s/n	00249814	0440	No tiene	11/23/2016	V7R86LA #ABM 14", A10, 8Gb, 1Tb, modern gold	HP Pavilion Notebook V7R86LA	1	\$579.95	72805	Dollar	30071	51814	100751	00629	01070	5CD6226C26	Natividad Jaramillo	MEDUCA
s/n	00249814	0440	No tiene	11/23/2016	V7R86LA #ABM 14", A10, 8Gb, 1Tb, modern gold	HP Pavilion Notebook V7R86LA	1	\$579.95	72805	Dollar	30071	51814	100751	00629	01070	5CD6226CF6	Natividad Jaramillo	MEDUCA
s/n	00249814	0440	No tiene	11/23/2016	V7R86LA #ABM 14", A10, 8Gb, 1Tb, modern gold	HP Pavilion Notebook V7R86LA	1	\$579.95	72805	Dollar	30071	51814	100751	00629	01070	5CD6226CDQ	Natividad Jaramillo	MEDUCA
s/n	00249814	0440	No tiene	11/23/2016	V7R86LA #ABM 14", A10, 8Gb, 1Tb, modern gold	HP Pavilion Notebook V7R86LA	1	\$579.95	72805	Dollar	30071	51814	100751	00629	01070	5CD6226CB0	Natividad Jaramillo	MEDUCA
s/n	00249814	0440	No tiene	11/23/2016	V7R86LA #ABM 14", A10, 8Gb, 1Tb, modern gold	HP Pavilion Notebook V7R86LA	1	\$579.95	72805	Dollar	30071	51814	100751	00629	01070	5CD6226CBR	Natividad Jaramillo	MEDUCA
s/n	00253459	0054	No tiene	11/04/2017	Impresora modelo IR1435IF 120V, cassette module-AC1U	CANON	1	\$1,179.50	72805	Dollar	30071	51814	100751	629	1070	IC498D-F193003	Natividad Jaramillo	MEDUCA

Elaborado por Natividad Jaramillo
 Fecha jun-17

Revisado por Adriana Ponte
 Fecha jun-17

SECCIÓN VII: BENEFICIARIOS

PRODUCTOS	COBERTURA DE BENEFICIARIOS PLANEADA	COBERTURA DE BENEFICIARIOS REAL	% DE COBERTURA
Producto 1: Acuerdos logrados por los actores de la Mesa de Diálogo para un Compromiso Nacional para la Educación en Panamá.	8 sectores y organizaciones de la sociedad civil tienen representación en las plataformas y redes para el diálogo social en el área de Educación	8 sectores y organizaciones de la sociedad civil participaron en el diálogo por la Educación.	100%